

„Grająca woda” – zabawa badawcza.

Potrzebne będą: kieliszki na nóżkach, woda, piłeczka pingpongowa, nitka.

Dziecko siedzi przy stoliku na którym stoi kieliszek na nóżce, butelka lub inne naczynie z wodą.

Rodzic prosi, aby dziecko suchym palcem pocierało wokół krawędzi kieliszka – szybko i powoli.

Pyta: **Czy słyszysz jakieś dźwięki?** *Suchym palcem nie wydobędziemy dźwięków z kieliszka.*

Następnie dziecko wykonują tę samą czynność, ale tym razem palec powinien być mokry. Należy trzymać kieliszek mocno za nóżkę, żeby się nie przesunął, ale nadal powinien stać na stole.

Rodzic pyta: **Czy teraz słyszysz dźwięk?** Jeśli dziecko wykona ćwiczenie prawidłowo – usłyszy dźwięk.

Następnie dziecko wlewa do kieliszka trochę wody i ponownie próbują grać na nim mokrym palcem.

Z kieliszka wydobywa się dźwięk. Rodzic zachęca dziecko, by spróbowało porównać dźwięki, jeśli np. do trzech kieliszków wleją różną ilość wody.

Po wielu próbach rodzic zaprasza dziecko do rozmowy: *Jak myślisz, dlaczego, gdy pocieraliśmy kieliszek suchym palcem, nie było słychać dźwięków? A dlaczego dźwięki są różne, gdy wlejemy mniej i więcej wody?*

Rodzic systematyzuje wiedzę dzieci: *Palec wprawia w drganie szkło kieliszka, które z kolei pobudza do drgań powietrze znajdujące się w środku. Wewnątrz kieliszka powstają fale dźwiękowe. Gdy do kieliszka nalewamy więcej wody, wysokość dźwięku się obniża.*

Aby pokazać drgania szkła, Rodzic może przyczepić do kieliszka piłeczkę pingpongową na nitce i zademonstrować dzieciom raz jeszcze wprawianie kieliszka w drganie. Podczas pocierania palcem brzegu kieliszka piłeczka będzie się odchyłać.