

Drodzy Rodzice,
ten tydzień upłynie nam w towarzystwie wesołych rytmów dzięki instrumentom muzycznym,
które razem z dziećmi będziemy odkrywać.
Zapraszam i życzę miłej zabawy!
Celina Wolf

MUSICAL INSTRUMENTS

piano (piano) - pianino
guitar (gitar) - gitara
trumpet (trampet) - trąbka
triangle (trajangl) - trójkąt
violin (wajolin) - skrzypce
maracas (marakas) - marakasy
drum (dram) - bębenek



Na początek proponuję trochę zabawy ze śpiewem:

1. **Can you play the drums?** - piosenka, podczas której naśladujemy grę na bębenku...z tą różnicą, że rytm wystukujemy o różne części ciała (przy okazji powtarzając niektóre z nich) https://youtu.be/ppuQE_2LqAw
2. **I am the music man** – ta piosenka jest odpowiednikiem dobrze znanej zabawy “Jestem muzykantom konszabelantem”. Dziecko może naśladować grę na instrumentach z piosenki.
<https://youtu.be/at4CYbW9OgE>

ZABAWY

1. **LIZAKI.** Podczas wprowadzania nowego słownictwa rodzic podaje dziecku karty z instrumentami (z załącznika lub narysowane przez dziecko) wymawiając dane słowo na różne sposoby i prosząc dziecko o powtórzenie w identyczny sposób:

- quickly - szybko
- slowly - powoli
- quietly - cicho
- loudly – głośno

Zabawę możemy urozmaicić prosząc, aby dziecko powtarzało dane słowo np. robiąc śmieszny minę, podając sobie „parzącą” lub „lodowatą” kartę itp.

2. CZY ZNASZ TEN INSTRUMENT? To zabawa doskonaląca słuch. Włączamy dziecku odgłosy poszczególnych instrumentów z tego nagrania:

<https://youtu.be/6y0LGu724lY>

Zadaniem dziecka jest rozpoznać i nazwać poszczególne instrumenty:

- pianino (piano) 0:01-0:26
- gitara (guitar) 0:28-0:52
- bębenek (drum) 1:22-1:35
- skrzypce (violin) 1:37-1:56
- trąbka (trumpet) 1:57-2:16

3. HOPSCOTCH (SKOCZKI, KLASY). Kto nie zna gry w klasy? Pobawimy się w nią na podłodze w domu lub na świeżym powietrzu. W domu można rozłożyć obrazki i poprosić, by dziecko przeskakując nazywało instrumenty; na podwórku możemy klasy narysować kredą i zrobić proste ilustracje instrumentów lub zabrać obrazki.

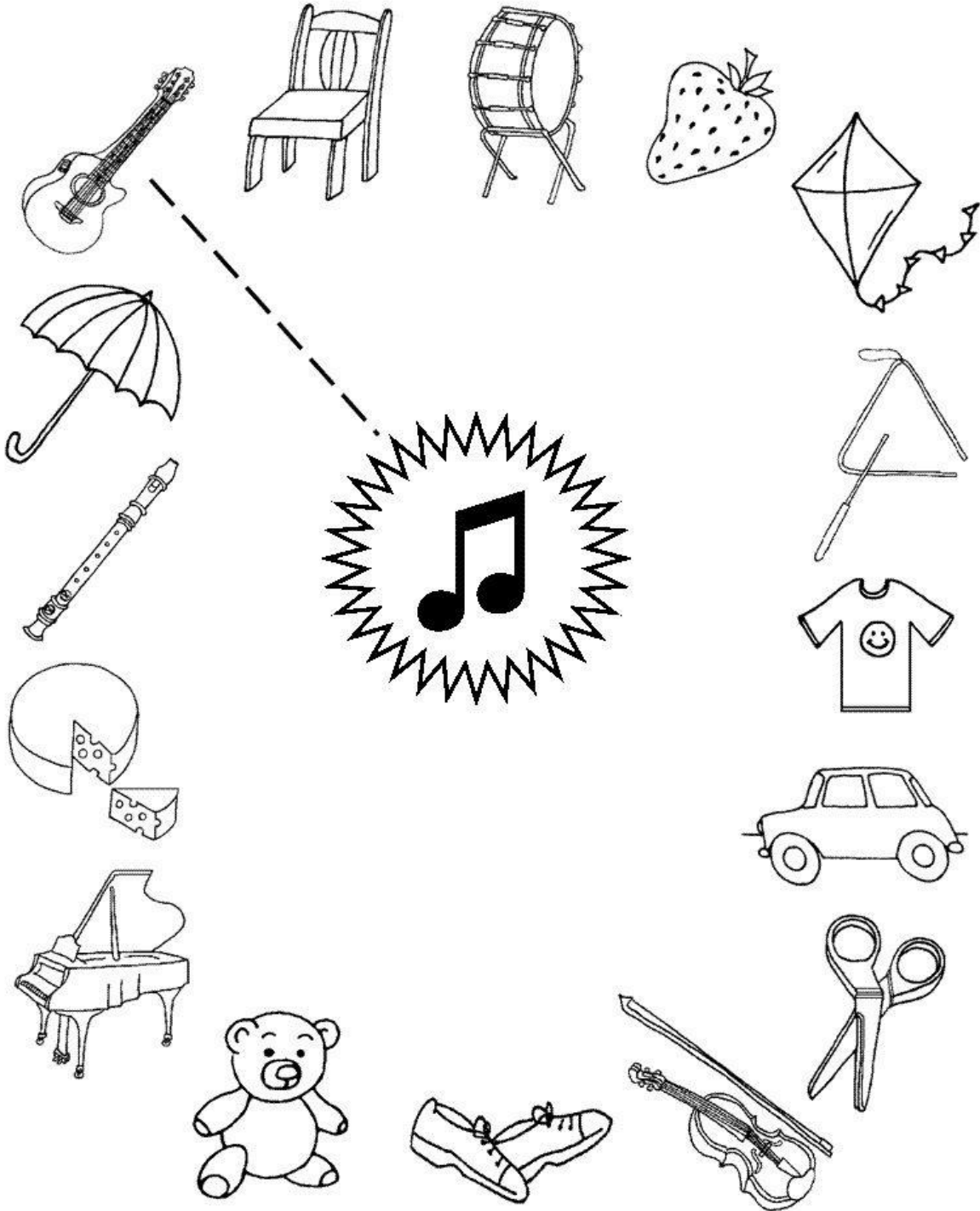
Można oczywiście korzystać z wszystkich zamieszczonych dotychczas zabaw w języku angielskim, dowolnie je modyfikując, w zależności od utrwalanego aktualnie słownictwa.

Przygotowałam dla Was jeszcze kilka dodatkowych materiałów, do wykorzystania w miarę chęci i możliwości:

1. Znajdź instrumenty i połącz je z nutką.

Which are musical
Instruments?

My name is _____



2. Policz instrumenty i narysuj odpowiednią liczbę kropek.

