

Drodzy Rodzice,
w tym tygodniu przygotowałam słownictwo i zabawy związane z emocjami. Towarzyszą one nam i naszym dzieciom na co dzień i może zabawy z angielskim będą okazją by trochę o nich porozmawiać.
Życzę miłej zabawy!
Celina Wolf

FEELINGS AND EMOTIONS

Happy (hepi) - wesóły
Sad (sed) - smutny
Angry (engri) - zły
Scared (skerd) - przestraszony
Surprised (seprajzd) - zaskoczony
Sleepy (sliپی) - śpiący
Hungry (hangri) - głodny



Zacniemy, jak zwykle, śpiewając:

1. **How are you today** - piosenka na rozpoczęcie dnia - możemy pytać dziecko „How are you today?” (Jak się dziś masz?). Dziecko opowiada jak się czuje (happy, sad, hungry..)
<https://youtu.be/teMU8dHLqSI>
2. **If you're happy** - piosenka z pokazywaniem. Wesole stworki śpiewają o swoim samopoczuciu i pokazują co wtedy robią. Dziecko może naśladować ruchy z piosenki. -
<https://youtu.be/l4WNRvVjiTw>
3. **Quiz** – dzieci oglądają różne scenki, po czym muszą określić jakie emocje towarzyszyły występującym bohaterom. Z trzech podpowiedzi wybieramy jedną.
<https://youtu.be/anHnpDfsltc>

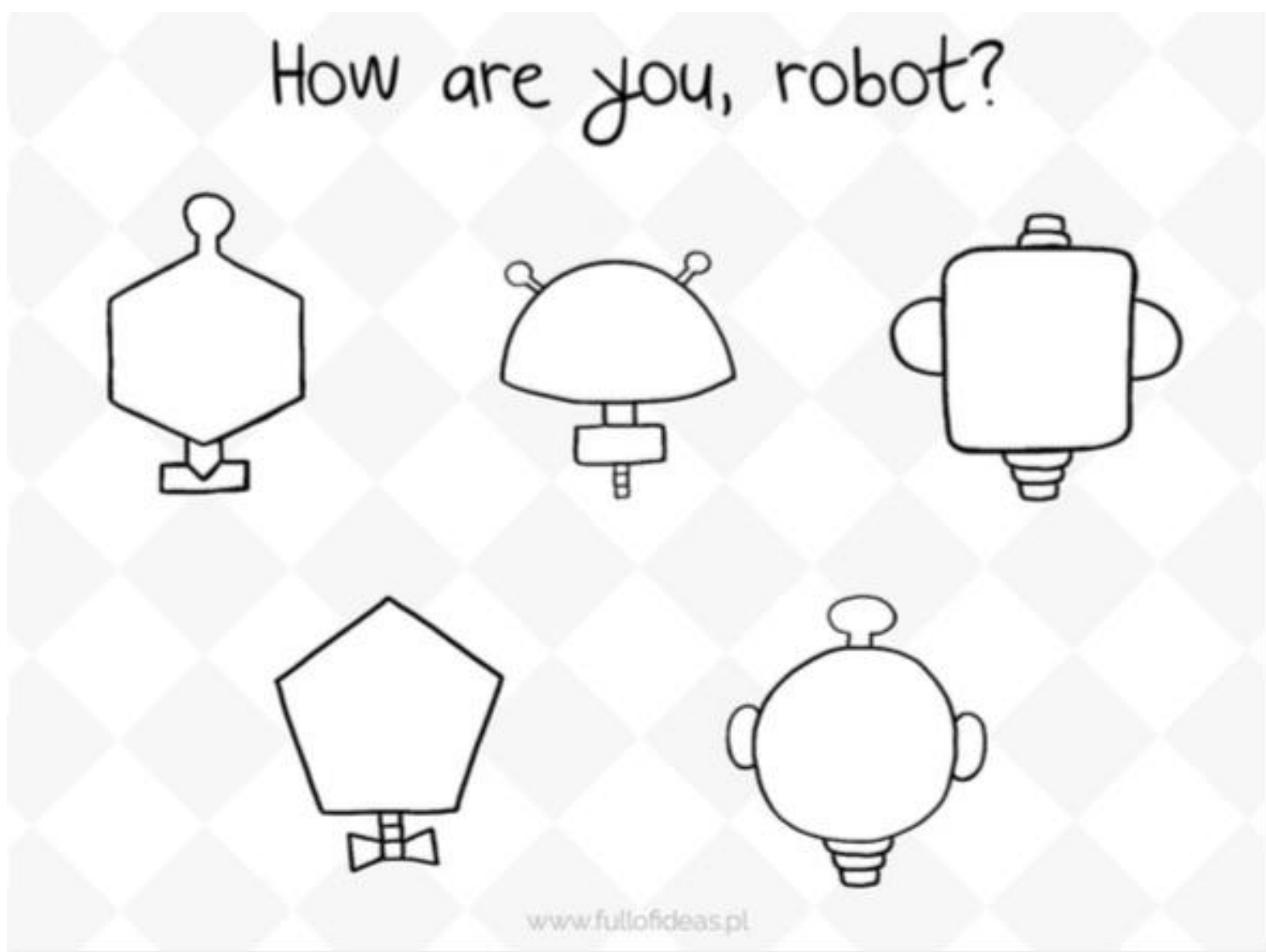
ZABAWY

1. **LIZAKI.** Dla dziecka przygotowujemy „lizaki” przedstawiające różne miny (można je zrobić np. na wykałaczkach, patykach po lodach, słomkach do picia czy zwykłych patykach). Rodzic zwraca się do dzieci z poleceniem: Make a happy face...dziecko wyszukuje odpowiednią buzię i przykłada ją do swojej twarzy. Potem może samodzielnie pokazać swoją minę.
2. **CO POWIEDZIAŁAM.** Dziecko stoi w pewnej odległości od rodzica np. na drugim końcu pokoju. Rodzic bardzo cicho wypowiada słowa związane z emocjami np. sad. Dziecko musi powtórzyć jakie słowo powiedział rodzic.
3. **WYŚCIG.** W mieszkaniu rozkładamy obrazki przedstawiające uczucia i emocje, po dwa w każdym pomieszczeniu (np. w kuchni happy/sad, w łazience angry/scared itd.) Dziecko ustawia się w umówionym miejscu. Rodzic wydaje polecenie, którą kartę należy przynieść - można umówić się na określony czas. Dziecko zdobywa punkt za przyniesienie odpowiedniej karty. Na zakończenie sumujemy punkty.

Można oczywiście korzystać z wszystkich zamieszczonych dotychczas zabaw w języku angielskim, dowolnie je modyfikując, w zależności od utrwalanego aktualnie słownictwa.

Przygotowałam dla Was jeszcze kilka dodatkowych materiałów, do wykorzystania w miarę chęci i możliwości:

1. **ROBOTY** - Zadaniem dzieci jest dorysowanie robotom odpowiednich buziek (rodzic mówi jakie bądź mają całkowitą dowolność). Dodatkowo możecie poprosić dzieci, żeby każdego z robotów pokolorowały na inny kolor. Następnie opowiedzą o swoich robotach, np. *The blue robot is sad, the yellow robot is happy* etc.



2. **ZWIERZĄTKA** – Dzieci zaznaczają zwierzątko, które ma taką samą minę jak zwierzę na głównej ilustracji (można też przypomnieć sobie nazwy zwierząt).



totschooling

Happy



totschooling

Angry



totschooling

Sad



totschooling

Scared



3. **GRA PLANSZOWA** – potrzebne będą pionki I kostka do gry. Poruszając się po planszy nazywamy emocje; wygrywa pierwszy na mecie.

