

- Spróbujcie podzielić zapamiętane wyrazy na sylaby i głoski.
- Poproście rodziców o wypowiedzianie różnych słów. Przykucnijcie gdy usłyszycie słowo zawierające głoskę **j** na początku, na końcu lub w środku słowa. Kto się pomyli, powinien stać na jednej nodze aż do następnego słowa z **j**.
- Co słychać na początku wyrazu **jama**?

Podzielcie na głoski wyraz **jama** , a następnie wyraz **Janek** wskazując palcem kolejne okienka.

**j a m a**  

--	--	--	--

**J a n e k**  

--	--	--	--	--

Pokolorujcie kredkami okienka: na kolor czerwony samogłoski, na niebieski spółgłoski.

- Popatrzcie jak wygląda litera drukowana wielka i mała j

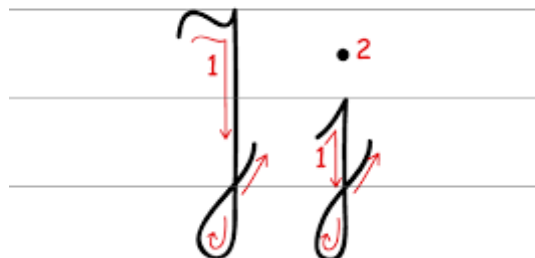
J j

Do czego jest podobna ta litera ?

Z czym wam się kojarzy?

Czym się różni od małej?

A tak wygląda litera j pisana



- Napiszcie literę palcem na dywanie i w powietrzu pamiętając o kierunku pisania. Pisząc litery **J, j** można się posługiwać określeniami „strych”, „piwnica”, „parter”, aby obrazowo utrwalić miejsce litery w liniaturze.

- Poproście rodziców o wyciśnięcie nieco pianki do golenia na pokryty folią spożywczą stół. Po polisensorycznym poznaniu pianki dzieci rozsmarowują ją na fragmencie stolika, tworząc powierzchnię do pisania. Rodzic umieszcza wzór litery **J, j** w widocznym miejscu w taki sposób, by każde dziecko widziało ją z odpowiedniej perspektywy. Dzieci piszą literę **J, j** na powierzchni pokrytej pianką, pamiętając o zachowaniu właściwego kierunku pisania. Jeśli niektóre dzieci mają trudność z samodzielnym napisaniem litery, można zrobić wzór na blacie, aby dziecko wodziło po nim palcem.
- Dla chętnych tekst do przeczytania:

**Janek, mama i tata byli w małym, jodłowym  
lasku za polami.**

**To blisko. Tam rosły jagody.**

**Janek zebrał jagody do małego garnka.**

**Obok lasu był staw. Nad stawem latały ptaki.**

**Daleko stał jelonek. Jaki on ładny.**