

„Mniej czy więcej?” – zabawa matematyczna.

Posłuchajcie opowieści:

W pewnej sali stały dwa kosze na śmieci (miski). W jednym z nich leżały dwie butelki (rodzic wkłada 2 puste butelki do jednej miski), w drugim jedna butelka (rodzic wkłada 1 pustą butelkę do drugiej miski). W którym koszu było więcej butelek?



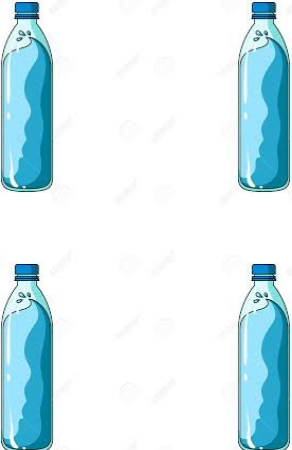

Dzieci wskazują prawidłową odpowiedź, a rodzic kontynuuje opowieść: Wielka szufla śmieciarki otwiera się szeroko w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci. Jak myślicie, w którą stronę się otworzy?

Rodzic układa znak $>$ z dwóch pasków papieru.

Proponujemy ułożyć kilka takich krótkich opowieści, by utrwalić z dziećmi schemat zadania. Można poprosić dzieci o pomoc w wymyśleniu historii.

Kolejnym krokiem jest ilustrowanie zadania obrazkami, a później cyframi zamiast przedmiotów.

Wpisz w puste miejsce znak $<$ lub $>$

	<p>.....</p>	
	<p>.....</p>	

8

.....

9

10

.....

7

3

.....

6

7

.....

2

5

.....

1