

Drodzy rodzice proszę o przeczytanie wiersza, a następnie sprawdzenie jego zrozumienia na podstawie podanych pytań (*Co robiły kosze na śmieci?, Dlaczego kosz na papier zaczął się przechwalać? Co powiedział pojemnik na szkło?*) oraz zadania poniżej.

„Segregacja – edukacja”

Pokłóciły się raz kosze na śmieci,
który z nich jest ważniejszy dla dzieci.
Bo gdy w szkole stanęły dumnie,
korzystali z nich wszyscy tłumnie.



Kosz na papier przechwalał się co dzień:
– Ja najwięcej odpadków mam w sobie,
a w dodatku tak piękne i czyste!
Spójrzcie: rysunki, kartony i listy,
wycinanki i zdjęcia z folderów,
kolorowe skrawki papierów,
twórczość dorosłych i dzieci.
To dopiero są superśmieci!



Na to kosz na odpady z plastiku:
– Też mam w sobie śmieci bez liku
Te foliówki, zakrętki, butelki.
Potencjał jest naprawdę wielki!
Moje śmieci można przetwarzać,
by planety tej nie narażać.

Nagle jeden z nich jak nie wrzaśnie
– Twoje śmieci są najgorsze właśnie
Plastik straszną zakałą jest Ziemi!
My go tutaj wcale nie chcemy!

Kosz od plastiku nie lubił krytyki,
więc bardzo szybko zaczął przytyki
– A ty za to śmierdzisz okropnie!
Dobrze, że stoimy przy oknie.

Na to odrzekł pojemnik na szkło:
– Nie obrażaj go, on jest BIO!
Czy warto, koledzy, się kłócić?
Dzieciom mamy uwagę tu zwrócić,
że odpady – bardzo ważna sprawa,
a segregacja to wcale nie zabawa!

Kosz od papieru przyklasnął temu.
Wreszcie zrozumiał sedno problemu:
– Mój drogi, święta racja!
Najważniejsza jest edukacja!



Połącz śmieci z właściwymi pojemnikami.



Połącz posegregowane odpady z produktami, które z nich powstaną w wyniku recyklingu.

