

Drodzy Rodzice,

w tym tygodniu dalej pozostajemy w temacie jedzenia, dziś czekają na nas zabawy z warzywami. Życzę wam miło spędzonego z angielskim czasu!

Pozdrawiam,  
Celina Wolf

## FRUIT AND VEGETABLES

**Fruit (fruit)** - owoce

**Vegetables (wedźtebl)** - warzywa

**Carrot (kerot)** - marchewka

**Onion (onien)** - cebula

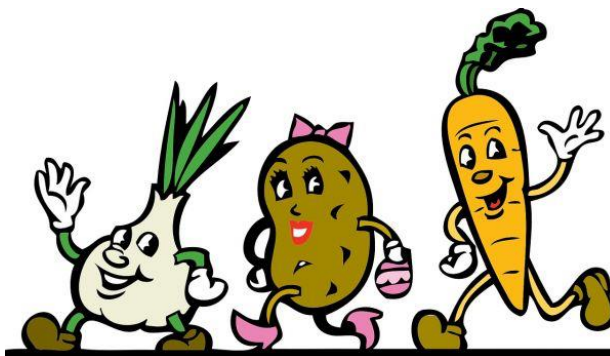
**Broccoli (brokoli)** - brokuły

**Cucumber (kjukamber)** - ogórek

**Potato (potejto)** - ziemniak

**Cabbage (kebydź)** - kapusta

**Garlic (garlik)** - czosnek



Zaczynamy śpiewająco:

1. **FRUIT AND VEGETABLES** - <https://youtu.be/9nyW8ZIACKs>
2. [https://youtu.be/5vpA\\_luo\\_78](https://youtu.be/5vpA_luo_78) - zabawna krówka, która pomoże poćwiczyć zwroty „I like”/„I don't like”
3. [https://youtu.be/W\\_siaVSv3QsZABAWY](https://youtu.be/W_siaVSv3QsZABAWY) - kilka pacynek opowiada o tym co lubi/nie lubi jeść (I like/I don't like)

## ZABAWY

1. **FISHING.** Do tej zabawy potrzebna będzie wędka z magnesem - może macie z jakiejś gry; jeżeli nie, można użyć zwykłego magnesu. Na podłodze rozkładamy obrazki warzyw obrazkiem do dołu i naklejamy na nich spinacz (np. taśmą dwustronną). Dziecko wędką łowi rybki-warzywa, odkrywa obrazki i próbuje nazwać je po angielsku.

2. **MISSING ANIMAL.** Do tej zabawy potrzebny będzie szal i sylwety warzyw wydrukowane z załącznika lub narysowane przez dziecko, a także figurki/obrazki zwierząt/owoców, które dziecko poznało w języku angielskim. Na stole lub podłodze układamy w rzędzie figurki, prosząc dziecko by postarało się je zapamiętać. Następnie zamyka oczy i w tym czasie nakrywamy jedną figurkę/obrazek - dziecko ma odgadnąć która jest przykryta. Żeby ją „odczarować” dziecko podaje warzywo, którego nazwę wymienimy.

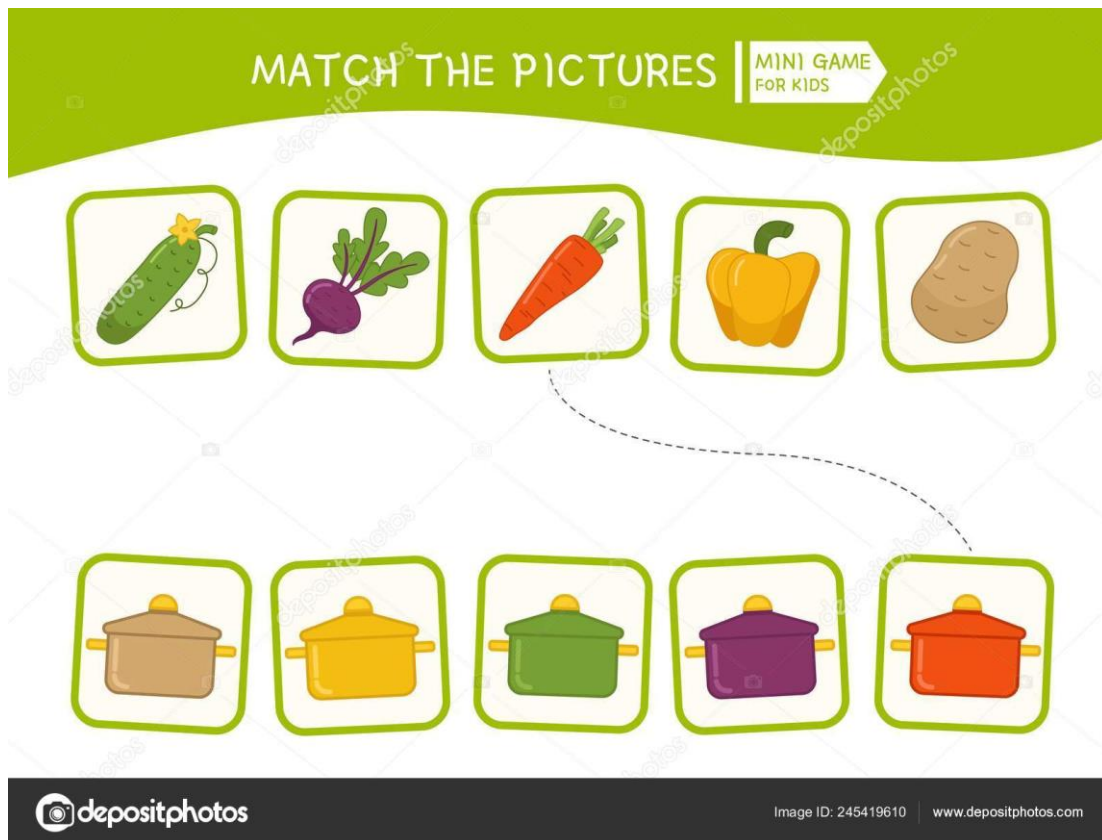
3. **SHOPPING BASKET.** Na dwóch kartkach papieru rysujemy symboliczny koszyk zakupowy - jedna dla rodzica, druga dla dziecka. Umawiamy się, że musimy kupić 6 warzyw (wybieramy np. 1- carrot, 2- tomato, 3- onion, 4- potato, 5- cucumber, 6- garlic) i rzucamy kostką. Jeśli wypadnie np. 1 oczko, do koszyka wkładamy marchewkę itd. Jeśli ponownie wypadnie nam 1, mieliśmy pecha, bo już to warzywo zostało kupione i jest w naszym koszyku - kolejka przechodzi na drugiego gracza. Wygrywa osoba, która pierwsza uzupełni swój koszyk i „kupi” wszystkie potrzebne warzywa.

4. **FRUIT OR VEGETABLE.** Na podłodze układamy dwa pojemniki/obręcze (jeden dla warzyw, drugi dla owoców) i obrazki owoców/warzyw. Następnie prosimy dziecko, by próbując nazywać je po angielsku, dopasowało je do odpowiedniej kategorii.

5. **DOPASOWANIE PAR.** Z załącznika drukujemy sylwety warzyw, rozcinamy je na pół wzdłuż lub wszerz, mieszamy i dajemy dziecku do złożenia.

Przygotowałam dla Was jeszcze kilka dodatkowych materiałów, do wykorzystania w miarę chęci i możliwości:

1. **Dopasowanie warzyw do odpowiednich garnków - nazywamy poznane warzywa i kolory garnków:**



2. Pomóż zajączkowi znaleźć drogę do marchewki:



3. Dopasuj połówki warzyw:

