

Zadanie 4

<https://www.youtube.com/watch?v=bttA3e7BbgI>

Jakie słowa zapamiętaliście na głoskę „Ł”, a teraz spróbujcie podać:

kilka słów z ł na początku wyrazu, kilka słów z ł w środku wyrazu, kilka słów z ł na końcu wyrazu,

Inspiracją mogą być przedmioty, w otoczeniu których się znajdujecie, bądź też zabawki, obrazki z gier. Prosimy o podzielenie każdego z wymienionych słów na sylaby.

<https://www.youtube.com/watch?v=zJkNBw1L5ns>

Proszę aby teraz rodzice podali kilka słów z głoską g a dzieci będą tropić głoskę g – zgodnie z ustalonym kodem np. „g” na początku wyrazu - wstanie z krzeselka, „g” w środku wyrazu - przysiad, „g” na końcu wyrazu - dotknięcie głowy.

Trudniejszym zadaniem jest głoskowanie, dlatego pomóżcie dzieciom, jeśli sobie nie poradzą... (staramy się wybierać wyrazy krótkie, o prostej budowie, np. g-a-r-n-e-k, g-ł-o-s, g-a-p-a).

Spójrzcie na obrazek ogrodnika i odnajdźcie wśród narzędzi to, które zaczyna się głoską ł (łopata) i głoską g (grabie).



Powiedzcie nazwy sylabami, a następnie głoskami - ułóżcie na dywanie tyle klocków ile słyszycie głosek w wyrazach. Przyjrzyjcie się jak wygląda litera drukowana mała

ł i drukowana wielka Ł

A teraz zobaczcie jak wygląda litera drukowana mała

g a jak drukowana wielka G

Z czego się składają, czy są do siebie podobne i co wam przypominają? Sprawdźcie, czy są to samogłoski czy spółgłoski.

Prosimy rodziców o wyszukanie z dziećmi w dowolnej książeczce, czasopiśmie, gazecie poznanych liter wielkiej i małej Ł, ł oraz g, G tak, aby dziecko wskazywało ją palcem wyróżniając spośród innych.