

## Zadanie 6

Rodzice! prosimy o przeczytanie wiersza a dzieci prosimy o naśladowanie głosów zwierząt z wiejskiego podwórka w miejscach, w których rodzice przerywają recytację (pogrubiona czcionka):

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi  
Kaźde zwierzątko o jedzenie prosi.  
Piesek szczeka: **Hau, hau, hau.**  
Kotek miauczy: **Miau, miau, miau.**  
Kura gdacze: **Kod, ko, dak.**  
Kaczka kwacze: **Kwa, kwa, kwa.**  
Gąska gęga: **Gę, gę, gę.**  
Ona też chce najeść się.  
Owca beczy: **Be, be, be.**  
Koza meczy: **Me, me, me.**  
Indor gulgocze: **Gul, gul, gul.**  
Krowa ryczy: **Mu, mu, mu.**  
Konik parska: **Prr, prr, prr.**  
A pies warczy: **Wrr, wrr, wrr.**  
I tak gra orkiestra ta,  
Aż Małgosia jeść im da.

- *O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?*

- *Jakie odgłosy wydają te zwierzęta*

*Wysłuchajcie odgłosów i odgadnijcie do kogo one należą - nie podglądajcie!!!*

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Teraz proponujemy Wam zabawę (oczywiście z pomocą mamy lub taty)

„Zwierzęta” – jest to zabawa ruchowo - ortofoniczna.

Dzieci biegają na paluszkach po pokoju a gdy mama wymieni nazwę zwierzątka, dzieci naśladowują je głosem (kura –ko,ko,ko; kogut –kukuryku; baran –be,be,be; piesek –hau,hau,hau; krowa –muuu, muuu;.....)

Kolejna zabawa - spróbujcie zaśpiewać znaną piosenkę w języku zwierząt na melodię Panie Janie (robiliśmy to z naszymi dziadkami). Po zaśpiewaniu jakiegoś fragmentu mama wypowiada nazwę innego zwierzątka, a wy zaczynacie śpiewać w odpowiednim dla niego języku.

Mama mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: PROSIĘ i podrap się po ... nosie.

Powiedz: KOŃ i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: KROWY i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: KRÓLICZKI i nadmij ... policzki.

Powiedz: KACZUSZKA i dotknij łokciem ... brzuszka.

Powiedz: PSY i klaśnij raz, dwa, ... trzy.

Zapraszamy Was na krótki film o wiejskich zwierzętach

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>