

Drodzy Rodzice,

w tym poświęconym tygodniu proponuję zabawy ze słówkami związanymi z jedzeniem. Dziś będzie o kanapkach.

Miłej zabawy, pozdrawiam

Celina Wolf

## SANDWICH

**Sandwich (sendlicz)** - kanapka

**Bread (bred)** - chleb

**Butter (bater)** - masło

**Tomato (tomejto)** - pomidor

**Cheese (czis)** - ser

**Lettuce (letys)** - sałata

**Egg (eg)** - jajko

**Ham (ham)** - szynka



Na początek jak zwykle piosenka - tym razem o robieniu kanapki.

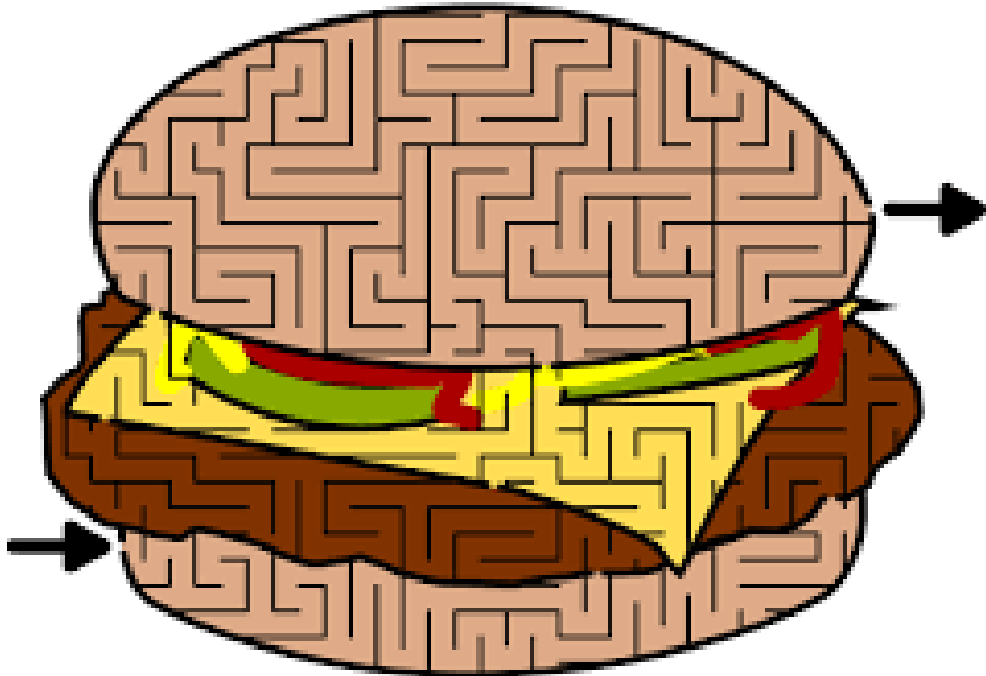
**Let's make a sandwich:** <https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA>. Dziecko słuchając może wskazywać wymieniane w piosence produkty (zabawki lub wydrukowane z załącznika obrazki lub narysowane własnoręcznie).

## ZABAWY

- SANDWICH BASKET.** Do tej zabawy potrzebny będzie koszyczek lub jakikolwiek pojemnik, dowolna, wesoła muzyka i sylwety składników kanapki wydrukowane z załącznika lub narysowane przez dziecko. Na stole kładziemy koszyk oraz obrazki i puszcza muzykę. W tym czasie dziecko tańczy/może się poruszać. Gdy muzyka ucichnie, prosimy o jakiś składnik kanapki, który dziecko wyszukuje i wkłada do koszyka.
- WHERE IS (CHEESE)?** Do tej zabawy będą potrzebne kubeczki i obrazki składników kanapki. Pod kubki wkładamy obrazki, zamieniamy miejscami a potem prosimy by dziecko odnalazło wymieniony produkt (wcześniej umawiamy się jaki).
- I LIKE/ I DON'T LIKE.** Potrzebujemy papierowy talerzyk (jeśli mamy) lub kartkę papieru, na której rysujemy wzór talerza. Dzielimy „talerz” na pół; po jednej stronie rysujemy uśmiechniętą buzię, a po drugiej smutną. Dziecko dzieli sylwety składników kanapki na te, które lubi jeść (układa je po stronie z wesołą minką) oraz te, których nie lubi (smutna minka). Jeśli ma ochotę, może samodzielnie narysować produkty.
- BUTELKA.** Jeśli macie w domu małą plastikową butelkę (np. po jogurcie pitnym, małej wodzie mineralnej itp.) można ją wykorzystać do tej zabawy. Obrazki ze składnikami kanapki rozkładamy w okręgu pewnej odległości od siebie, a potem prosimy dziecko, by zakręciło butelką. Gdy butelka się zatrzyma dziecko nazywa produkt, który wskazuje.

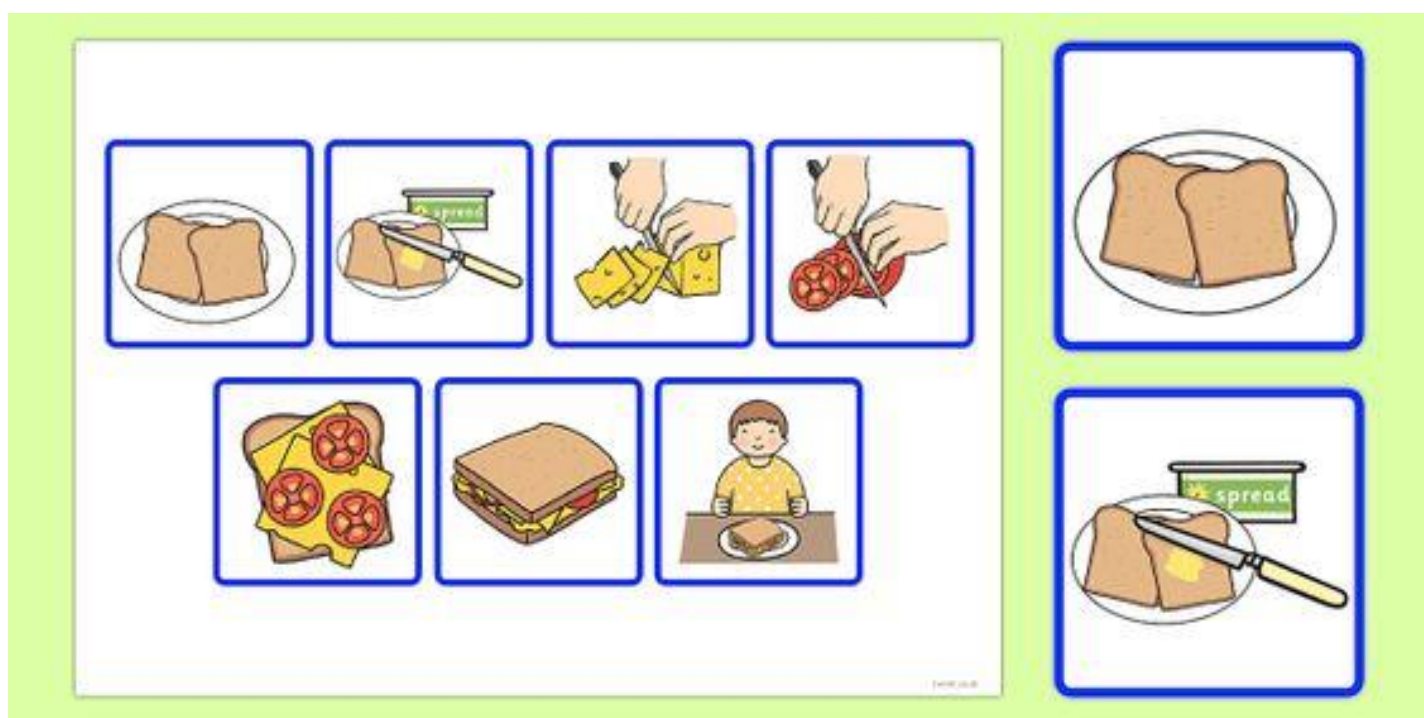
Przygotowałam dla Was jeszcze kilka dodatkowych materiałów, do wykorzystania w miarę chęci i możliwości:

- Kanapkowy labirynt:



- Grę planszową „Węże i drabiny” <https://allesl.com/snakes-and-ladders-free-printable-board-game/>. Grę pobiera się za darmo po kliknięciu w przycisk **FREE DOWNLOAD**, drukujemy i gotowe. Gra jest pusta; na wybranych polach można narysować sylwety składników kanapki i gdy jakiś zawodnik stanie na tym polu, nazywa dany produkt. Dla przypomnienia: jeżeli gracz stanie na polu z drabiną wspina się po niej w górę; jeśli na głowie węża - spada w dół.

- Obrazki do układania sekwencji - „Robimy kanapkę - we make a sandwich”. Obrazki drukujemy, mieszamy, a zadaniem dziecka jest ułożyć je we właściwej kolejności. Mogą się tu przydać czasowniki **TAKE - brać (weź)** oraz **PUT - położyć (połóż)**.



- Sklep z kanapkami. Materiały znajdują się w załączniku „Sandwich shop”. Dzieci mogą stworzyć swoje kanapkowe stoisko, wymyślić dla niego nazwę (1 strona załącznika), a potem przyjmować i kompletować zamówienia! (mogą przydać się słówka **ONION** - cebula i **CUCUMBER** (kjukamber) - ogórek )

**DOBREJ ZABAWY!**