

Drodzy Rodzice,

w tym tygodniu kolejna porcja słówek związana ze zwierzętami. Ostatnio bawiliśmy się na farmie, dziś proponuję przenieść się do zoo.

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy, Celina Wolf.

Zoo animals

Lion (lajen) - lew

Zebra (zebra) - zebra

Elephant (elefant) - słoń

Crocodile (krokodajl) - krokodyl

Giraffe (dżiraf) - żyrafa

Parrot (paret) - papuga

Monkey (manki) - małpa

Mouse (małs) - mysz



Na początek proponuję kilka popularnych piosenek, które z łatwością można znaleźć w serwisie Youtube:

1. Let's go to the zoo - piosenka, podczas której naśladujemy sposób poruszania się zwierząt - <https://youtu.be/OwRmivbNqQk>
2. Who's in the zoo? Podczas tej piosenki dzieci mogą wydawać odgłosy zwierząt, o których śpiewają - <https://youtu.be/PMGJIdESlvA>
3. Baby shark - piosenka o rodzinie rekinów, uwielbiana przez dzieci - <https://youtu.be/XqZsoesa55w>

ZABAWY

Do zabaw ze zwierzętami można wykorzystać np. plastikowe figurki zwierząt, obrazki narysowane przez dzieci lub przygotować maski zwierząt (dzieci mogą je pomalować np. farbami) STĄD:

LEW:

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/02/lion-mask-outline-coloring-page.pdf>

SŁOŃ:

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/02/elephant-mask-outline-coloring-page.pdf>

MAŁPKA:

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/03/monkey-mask-outline-coloring-page.pdf>

KROKODYL:

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/02/aligator-mask-outline-coloring-page.pdf>

MYSZKA:

<http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/03/mouse-mask-outline-coloring-page.pdf>

ŻYRAFA: <http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/03/giraffe-mask-outline-coloring-page.pdf>

ZEBRA: <http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/03/zebra-mask-outline-coloring-page.pdf>

PAPUGA: <http://www.supercoloring.com/sites/default/files/cif/pdf/2019/03/parrot-mask-outline-coloring-page.pdf>

1. **WHICH ONE IS MISSING?** Rozkładamy karty obrazkowe/rysunki dzieci przedstawiające zwierzęta na dywanie. Dzieci zamykają oczy. Close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.
2. **MAGIC EYE:** rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Nazywamy wszystkie zwierzątka po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie zwierzątka razem z tą zasłoniętą. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie karty razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci próbują zapamiętać wszystkie odwrócone obrazki.
3. **POLOWANIE:** W pokoju rozkładamy karty obrazkowe i dajemy dzieciom packę na muchy. Następnie wymieniamy nazwę zwierzątka, które dziecko ma „upolować” czyli klepnąć packą.
4. **WHAT’S INSIDE?** Obrazki ukrywamy w ponumerowanych kopertach lub zawijamy w kartkę papieru i chowamy w domu. Zadaniem dzieci jest odnalezienie kopert w kolejności i nazwanie ukrytych w nich zwierzątek.

Przygotowałam dla Was jeszcze kilka zadań, które znajdują się w osobnym pliku.

DOBREJ ZABAWY!