

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LUTY

### - STOKROTKI

- Rozwijanie zainteresowania książką.
- Wypowiadanie się na temat książki przyniesionej do przedszkola – budowanie wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.
- Wdrażanie do uważnego słuchania bajki czytanej przez N.
- Rozpoznawanie i podawanie imion / nazw bohaterów znanych bajek.
- Odróżnianie dobra od zła.
- Wspólne tworzenie bajki.
- Rozbudzanie kreatywności i swobodnej ekspresji teatralnej – odgrywanie ról.
- Zapoznanie z zasadami korzystania z książek – rozumienie potrzeby dbania o książki.
- Dobieranie charakterystycznych elementów do bajkowych postaci.
- Wcielanie się w role poznanych bohaterów – zabawy dramatowe.
- Kształtowanie spostrzegawczości, refleksu i umiejętności kojarzenia.
- Wywołanie radosnej atmosfery oczekiwania na bal karnawałowy w przedszkolu.
- Rozumienie pojęcia *karnawał*; kształtowanie umiejętności klasyfikowania pojazdów według określonej cechy.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1–4; poszerzanie zakresu liczenia.
- Poznanie pracy fryzjera – czynności, jakie wykonuje i akcesoriów, które są mu potrzebne.
- Podawanie nazw strojów balowych.
- Rozwijanie pomysłowości i wyobraźni – wykonanie maski karnawałowej.
- Kształtowanie prawidłowej reakcji na sygnał.
- Zwrócenie uwagi na estetyczny sposób poruszania się.
- Posługiwanie się pojęciami: *serpentina, girlanda, konfetti*.
- Rozumienie i określanie cech przedmiotów: wielkość, kształt, kolor.
- Poznanie i wykonanie ozdób karnawałowych; ozdabianie sali.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy; wdrażanie dzieci do przestrzegania reguł podczas zabaw.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej; oglądanie książek z dinozaurami.
- Rozwijanie ekspresji plastycznej; malowanie dużych powierzchni.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami; dbanie o bezpieczeństwo.
- Zabawa badawcza – poznanie fizycznych właściwości węgla; rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci.
- Rysowanie węglem.
- Poznawanie i określanie właściwości soli.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego podczas zabaw badawczych – zmiany nieodwracalne.

- Rozpoznawanie uczuć prezentowanych za pomocą symboli graficznych.
- Podawanie nazw czynności i nastrojów przedstawionych na obrazkach.
- Budowanie wypowiedzi poprawnej gramatycznie.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt przedstawionych na schematycznych obrazkach.
- Rozwijanie sprawności manualnej podczas zabaw z plasteliną.
- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.
- Uczestniczenie w zabawie badawczej – rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem, prowadzenie obserwacji.
- Doskonalenie celności rzutu.
- Zapoznanie z wyglądem pierwszych rowerów.
- Ćwiczenie spostrzegawczości – dostrzeganie różnic między obrazkami.
- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami komunikowania się – wzywianie pomocy w górach.
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej – rozpoznawanie dźwięków i podawanie nazw przedmiotów, które je wydają.
- Skonstruowanie telefonu ze sznurka i plastikowych kubków.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt.
- Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości.
- Rozwijanie zainteresowania książką jako źródłem informacji.
- Zapoznanie z historią żarówki.
- Rozwijanie wyobraźni i pomysłowości podczas tworzenia kukiełek do teatru cieni i zabaw teatralnych.
- Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację i wyszukiwanie brakujących elementów.
- Ćwiczenia grafomotoryczne.