

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ DLA DZIECI CZTEROLETNIICH NA MIESIĄC STYCZEŃ

Tematyka kompleksowa:

1. Witamy Nowy Rok.
2. Co można robić zimą?
3. Święto babci i dziadka.
4. Zimowe igrzyska sportowe.

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Kształtowanie umiejętności planowania.
- Usprawnianie aparatu oddechowego dzieci.
- Doskonalenie umiejętności ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby.
- Rozwijanie wyobraźni dzieci.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazu *zegar*.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Utrwalenie nazw pór roku oraz ich charakterystycznych cech.
- Rozbudzanie zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Doskonalenie umiejętności manualnych (cięcie papieru, mocowanie).
- Poszerzenie słownika dzieci o nazwy miesięcy.
- Zapoznanie dzieci z zasadami układania rytmu.
- Rozwijanie umiejętności nazywania dni tygodnia.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.
- Zapoznanie dzieci ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla zimy: mróz, śnieg, lód.
- Wdrażanie do wypowiedzania się na podany temat.
- Rozwijanie zdolności manualnych.
- Kształtowanie u dzieci postawy dbałości o własne zdrowie.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości podczas zabaw konstrukcyjnych,
- Poszerzenie wiadomości na temat życia zwierząt w czasie zimy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- Wyzwalanie u dzieci aktywności pantomimicznej.
- Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat babci.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat dziadka.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
- Kształtowanie umiejętności formułowania życzeń dla babci i dziadka.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw.
- Rozwijanie umiejętności rzutu do celu.
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji.
- Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.

- Rozwijanie kreatywności dzieci podczas wymyślania zimowego toru przeszkód.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.
- Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci związanego z zimowymi dyscyplinami sportowymi.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w parach.
- Kształtowanie umiejętności uważnego obserwowania otoczenia, nazywania jego elementów, porównywania ich z tym, co znajduje się bliżej i dalej.

