

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE DLA GRUPY TYGRYSKI NA MIESIĄC

GRUDZIĘŃ

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Wyrabianie u dzieci nawyku używania zwrotów grzecznościowych.
- Kształtowanie umiejętności mówienia o swoich pragnieniach i potrzebach.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania opowiadania.
- Kształtowanie sprawności fizycznej przez wzmocnienie mięśni stóp.
- Organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności.
- Zapoznanie dzieci z zadaniami i funkcjami urzędu pocztowego.
- Poszerzanie słownika dzieci o pojęcie *adres*.
- Wdrażanie dzieci do posługiwania się adresem.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnych dzieci.
- Uświadomienie dzieciom, jak można pomagać innym.
- Wspieranie dzieci przy przygotowaniu prezentów dla potrzebujących dzieci.
- Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów związanych ze świętami.
- Rozwijanie u dzieci wyobraźni przestrzennej.
- Uświadomienie dzieciom, że to co jemy ma wpływ na nasze samopoczucie i zdrowie.
- Rozwijanie u dzieci małej motoryki, usprawnianie palców i dłoni w czasie zajęć poświęconych przygotowaniu jedzenia (wałkowanie, mieszanie, ugniatanie).
- Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci o wyrazy związane z pracą krawcowej i krawca.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Wspomaganie dzieci, aby dokończyły rozpoczętą pracę.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności planowania działań.
- Doskonalenie u dzieci umiejętności pracy zespołowej.
- Budzenie szacunku dzieci dla pracy ludzi z różnych zawodów.
- Rozwijanie u dzieci procesów spostrzegania poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic w wyglądzie konkretnych przedmiotów i ich odpowiedników na ilustracjach.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności i nawyku sprzątania po sobie.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności grupowania obiektów według podanej cechy.
- Zapoznanie dzieci z tradycją ozdabiania choinki.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności manualnych.
- Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi.
- Doskonalenie u dzieci umiejętności prawidłowego, bezpiecznego posługiwania się sztucami.
- Rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.
- Rozwijanie percepcji słuchowej dzieci, poprzez powtarzanie usłyszanego rytmu.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała, ćwiczenie równowagi.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności interpretacji utworu muzycznego i scenicznego za

pomocą ruchu.

- Kształtowanie u dzieci poczucia pewności siebie.
- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów i tradycji bożonarodzeniowych.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania innych, nieprzerywania w trakcie czyjejs wypowiedzi.
- Stwarzanie możliwości rozwijania zmysłu węchu.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
- Doskonalenie zmysłu równowagi.
- Wdrażanie dzieci do umacniania poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności formułowania życzeń świątecznych.
- Kształtowanie umiejętności wspólnego śpiewania.
- Kształtowanie szybkiej reakcji na sygnały słowne oraz muzyczne.
- Wspieranie dzieci przy wyrabianiu odwagi i śmiałości scenicznej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
- Kształtowanie u dzieci poczucia jedności i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu.