

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC GRUDZIEŃ

### - STOKROTKI

- Nabywanie umiejętności określania swoich pragnień.
- Budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia.
- Usprawnianie spostrzegawczości wzrokowej – porównywanie kształtów różnych elementów i łączenie ich w pary.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej – wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wymarzony prezent.
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego – opowiadanie historyjki obrazkowej.
- Używanie określeń: *mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy*.
- Porządkowanie obiektów – układanie sekwencji rosnących lub malejących.
- Przygotowanie prezentów dla zwierząt ze schroniska.
- Kształtowanie poczucia empatii i troski.
- Zachęcanie dzieci do brania udziału w akcjach charytatywnych, uświadamianie potrzeby społecznego współdziałania na rzecz innych.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji ruchowej.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Zapoznanie ze zwyczajem mikołajkowymi.
- Zapoznanie z pracą kucharza – poznanie narzędzi i przyborów potrzebnych do wykonywania tego zawodu.
- Uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokową i słuchową.
- Poznanie pracy krawca – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych przyborów.
- Nabywanie umiejętności posługiwania się pojęciami *dłuższy, krótszy*, zachęcanie do porównywania przez odmierzanie.
- Zapoznanie z pracą malarza wnętrz (pokojowego) i artysty.
- Malowanie na dużej powierzchni – zabawy farbą i różnymi narzędziami malarskimi.
- Zabawy konstrukcyjne – tworzenie budowli z różnego rodzaju klocków i materiałów codziennego użytku.
- Wdrażanie do współdziałania w grupie.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej poprzez zabawy parateatralne.
- Kształtowanie myślenia logicznego, wnioskowania poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych dotyczących różnorodnych zawodów.
- Nauka wykonywania czynności porządkowych – pomoc w pracach domowych.
- Kształtowanie postawy gotowości do pomagania.
- Wykonanie ozdób choinkowych – rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie poczucia estetyki.
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej.

- Doskonalenie umiejętności różnicowania długości oraz stosowania określeń: *długi, krótki*.
- Dostrzeżenie regularności, odwzorowywanie i kontynuowanie rytmów.
- Zapoznanie z tradycjami Bożego Narodzenia – pieczenie pierniczków.
- Rozwijanie zmysłów: dotyku i węchu.
- Rozwijanie ekspresji ruchowej.
- Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie podczas wspólnego ubierania choinki.
- Rozumienie określeń: *na górze, na dole, wysoko, nisko*.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej – wykonanie pracy plastycznej.
- Poznawanie zwyczajów świątecznych – składanie życzeń.
- Wytwarzanie uczucia radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie.
- Identyfikowanie i określanie własnych emocji.
- Eksperymentowanie z różnymi materiałami plastycznymi przy wykonywaniu gwiazdek
- Doskonalenie liczenia i porównywanie zbiorów.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – potrawy wigilijne.
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania przy stole.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia – dodatkowe nakrycie.
- Nakrywanie do stołu – posługiwanie się określeniem *tylko samo*.
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji ruchowej.
- Zapoznanie ze zwyczajem mikołajkowym.