

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD

- STOKROTKI

- Podawanie nazw członków rodziny;
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat zawodów wykonywanych przez mamę i tatę;
- Zachęcanie dzieci do rozmów z rodzicami na temat ich ulubionych zabaw i zabawek z dzieciństwa;
- Pogłębianie pozytywnych więzi rodzinnych;
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych;
- Budowanie poczucia sprawstwa;
- Posługiwanie się określeniami: *niższy, wyższy*;
- Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej imion;
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu;
- Zapoznanie z pojęciami: *galeria, wystawa* – rozumienie wieloznaczności słów;
- Tworzenie galerii rodzinnej; wdrażanie do zgodnego współdziałania;
- Współdziałanie z rówieśnikami w zabawie;
- Obdarzanie uwagą dzieci i nauczyciela podczas zabawy;
- Dostrzeganie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni;
- Próby tworzenia deszczowej muzyki – gra na instrumentach
- Rozwijanie umiejętności językowych, zachęcanie do zabaw słowotwórczych;
- Dostrzeganie kształtów i kolorów chmur; rozwijanie wyobraźni
- Dostrzeganie oraz kontynuowanie regularności i rytmów;
- Grupowanie elementów według wielkości
- Utrwalanie nawyku oddychania prawidłowym torem oddechowym przy tworzeniu pracy plastycznej;
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy
- Wzmacnianie mięśni kręgosłupa;
- Opowiadanie historyjki obrazkowej zgodnie z chronologią zdarzeń, używanie określeń: *na początku, potem, na końcu*;
- Utrwalanie nazw ubrań
- Różnicowanie wielkości: *duży, większy, największy* oraz *mały, mniejszy, najmniejszy*;
- Liczenie w dostępnym zakresie;
- Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- Próby opisywania wyglądu zwierzęcia;
- Rozwój mowy; zachęcanie do wypowiedzi zdaniowych
- Kształtowanie potrzeby opieki nad zwierzętami;
- Rozumienie słowa *opiekun*;
- Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej;
- Identyfikowanie i określanie własnych emocji; radzenie sobie ze smutkiem i stresem; rozwijanie empatii
- Interpretowanie muzyki poprzez ruch; doskonalenie umiejętności śpiewu;

- Rozwijanie umiejętności rysowania;
- Grupowanie przedmiotów ze względu na ich wielkość; przeliczanie w zakresie 1–3;
- Wzmacnianie mięśni grzbietu;
- Zapoznanie z pracą weterynarza;
- Doskonalenie rozpoznawania głosów zwierząt domowych;
- Usprawnianie narządów mowy poprzez zabawy naśladowcze oparte na zgłoskach
- Rozwijanie postawy szacunku i właściwych zachowań społecznych;
- Utrwalanie nazw zwierząt;
- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej (zimowe mieszkania zwierząt)
- Doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów;
- Poszerzenie wiedzy przyrodniczej (zwierzęta zasypiające na zimę);
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Powiązanie opisu słownego z treścią obrazka;
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy na wyrazach dźwiękonaśladowczych
- Poznawanie różnych materiałów; posługiwanie się określeniami: *miękki*, *szorstki*;
- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt futerkowych
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, ruchowej i motorycznej;
- Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem materiału przyrodniczego;
- Poznanie zasad odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt.