

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

### - STOKROTKI

- Rozpoznawanie warzyw i podawanie ich nazw.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się przymiotnikami; rozszerzanie słownika czynnego dzieci.
- Rozpoznawanie owoców i podawanie ich nazw; posługiwanie się określeniami: twardy, miękki.
- Wdrażanie do profilaktyki zdrowotnej poprzez zdrowe odżywianie się.
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat grzybów; wdrażanie do zachowania szczególnego bezpieczeństwa podczas ich rozpoznawania i zbierania.
- Usprawnianie małej motoryki poprzez zabawy z plasteliną.
- Poszerzanie wiedzy przyrodniczej o nazwy drzew liściastych (kasztanowiec i dąb) oraz ich owoców.
- Układanie kompozycji z materiału przyrodniczego; rozwijanie kreatywności; zachęcanie do podejmowania nowych wyzwań.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez tworzenie i kontynuowanie prostych rytmów ruchowych, słuchowych i graficznych.
- Usprawnianie małej motoryki poprzez naklejanie drobnych elementów.
- Wdrażanie do udziału w zorganizowanych zabawach ruchowych.
- Rozwijanie kompetencji językowych; poszerzanie słownika dzieci na podstawie pojęć nadrzędnych.
- Rozumienie znaczenia wyrażenia zdrowe odżywianie się.
- Zapoznanie dzieci z pracą lekarza pediatry; kształtowanie właściwego zachowania podczas wizyty u lekarza; zachęcanie dzieci do przełamywania lęku przed wizytą w gabinecie lekarskim.
- Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.
- Rozpoznawanie i podawanie nazw części garderoby; klasyfikacja ubrań.
- Podnoszenie kompetencji matematycznych poprzez kształtowanie rozumienia liczby w aspekcie kardynalnym; przeliczanie w zakresie 1–3; określanie, ile jest elementów.
- Rozumienie znaczenia jedzenia owoców dla zdrowia człowieka.
- Poznanie znaczenia ruchu dla zdrowia; zachęcanie do udziału w zorganizowanych zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Liczenie w dostępnym zakresie; porównywanie liczebności zbiorów i tworzenie zbiorów równolicznych.

- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami różnych orzechów (włoski, laskowy).
- Poznanie zwyczajów zwierząt szykujących się do zimy; rozpoznawanie zwierząt i podawanie ich nazw.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią (przebarwianie się liści i ich opadanie).
- Tworzenie obrazu do muzyki.
- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i wiązanie ich z aktualną porą roku; zebranie eksponatów do kącika przyrodniczego.
- Nabywanie odwagi w malowaniu ręką; utrwalanie nawyków higienicznych i porządkowych.
- Doskonalenie wyobraźni ruchowej poprzez zabawę przy muzyce; kształcenie słuchu i poczucia rytmu.
- Wdrażanie do umiejętnego korzystania z plasteliny, doskonalenie sprawności manualnej.
- Wykonanie kukiełek do teatrzyku zgodnie z poleceniem n.; próby odgrywania różnych scen z życia za pomocą kukiełek (inicjowanie zabaw teatralnych).
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy; nabywanie umiejętności rzucania i łapania piłki.